

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΕΡΑΣ ΛΕΣΒΟΥ - 3355010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Γέρας είναι μια μικρή σχολική μονάδα σε αγροτική περιοχή και φοιτούν μαθητές με αρκετές μαθησιακές δυσκολίες. Στεγάζεται σε ενιαίο ευρύχωρο κτίριο και διαθέτει εργαστήριο Πληροφορικής και Σχολική Βιβλιοθήκη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία κινήτρων συμμετοχής μαθητών/-τριών στη μαθησιακή διαδικασία.

Αξιοποίηση υικοτεχνικών υποδομών και όλων των διαθέσιμων πόρων.

Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού με αποτέλεσμα το αμείωτο ενδιαφέρον καθηγητών και μαθητών.

Καλλιέργεια της βιωματικής μάθησης και ενίσχυση του αισθήματος της εξωστρέφειας.

Οι προσλαμβάνουσες καθώς και τα ερεθίσματα μέσω των δράσεων ήταν πολλά και ποικίλα.

Αξιοσημείωτη ήταν και η διάθεση των περισσότερων μαθητών/-τριών για συμμετοχή τους στα προγράμματα γεγονός που μαρτυρά την ανάγκη όλων για δράσεις που ξεφεύγουν από την τυπική-παραδοσιακή εκπαιδευτική διαδικασία.

Το καλό συναδελφικό κλίμα που υπήρχε ενισχύθηκε μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την οργάνωση των δράσεων και παράλληλα οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ενισχύθηκαν με αποτέλεσμα την αποδοτική και αρμονική συνύπαρξη όλων στη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς να αφιερώνεται χρόνος στην καλλιέργεια υγιών σχέσεων μεταξύ των

μαθητών μέσω διάφορων δράσεων που ευνοούν την καλύτερη αλληλεπίδραση.

Έγκαιρη συζήτηση με τους μαθητές/-τριες ώστε να εντοπιστούν τα θεματικά κέντρα που τους ενδιαφέρουν και να οργανωθούν οι δράσεις με βάση αυτά.

Πρόσκληση ανά τακτά χρονικά διαστήματα σε γονείς, οι οποίοι σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς θα προτείνουν θέματα που απασχολούν τους μαθητές/-τριες, καθώς και ζητήματα που τους προβληματίζουν και σε συνεργασία με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό θα γίνεται προσπάθεια επίλυσής τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η άψογη συνεργασία όλων των συμμετοχόντων και η θετική ανταπόκριση των μαθητών. Μέσα από τη συμμετοχή του στις δράσεις καλλιεργήθηκαν δεξιότητες, όπως η ενσυναίσθηση και αναπτύχθηκε το ομαδικό πνεύμα και οι συνεργασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Φιλοδοξώντας να έχουμε ένα σχολείο ανοιχτό στην ευρύτερη κοινότητα είναι απαραίτητη η ουσιαστική προσέγγιση και συνεργασία με περισσότερους φορείς της κοινότητας.

Αρχικά θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δράσεις που απαιτούν συνεργασία με διάφορους φορείς αλλά και δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επιπλέον θα μπορούσε να διευρυνθεί η δυνατότητα αλληλεπίδρασης με συλλόγους πολιτιστικούς και αθλητικούς της περιοχής.

Θετικά θα συνέβαλε σε όλη τη διαδικασία αν κάθε εμπλεκόμενος συμπλήρωνε ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό την αποτίμηση της εκάστοτε δράσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τις δράσεις, οι οποίες επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό, καλλιεργήθηκε το πνεύμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, ασφάλειας, συνεργασίας και συμπερίληψης η οποία ξεκινά από το περιβάλλον του σχολείου και επεκτείνεται σε κάθε φορέα της κοινότητας.

Οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν τις Βασικές Γνώσεις στις Πρώτες Βοήθειες και είναι πλέον σε θέση να βοηθήσουν κάθε συνάνθρωπο τους που θα χρειαστεί άμεση βοήθεια. Ανέπτυξαν μέσω αυτής της δράσεις το αίσθημα ευθύνης, την αλληλεγγύη προς τον ευάλωτο συνάνθρωπο και υπευθυνότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στον άξονα που αφορά τις σχέσεις μαθητών/-τριών δεν υπήρχε έντονη επιθυμία από κάποιους μαθητές να λάβουν μέρος στη δράση γεγονός που δυσχαίρεται τις διαδικασίες.

Στον άξονα που αφορά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών παρατηρήθηκε ότι η αφοσίωση των μαθητών/-τριών κυρίως της Γ΄ Λυκείου στη μελέτη έκανε πολλούς από αυτούς διστακτικούς να συμμετάσχουν ενεργά και ουσιαστικά σε δράσεις.

Στον άξονα που αφορά τη σχέση Σχολείου και κοινότητας δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

KIDS SAVE LIVES

Στόχος Βελτίωσης

Αξονας 7 ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Επιδίωξη συνεργασίας του σχολείου με φορείς οι οποίοι θα προσφέρουν στους μαθητές περαιτέρω γνώσεις σε διάφορους τομείς .

Ανάληψη πρωτοβουλίας σε συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυο σχολείων.

Συνεργασία με τον φορέα “Kids save lives” (Τα παιδιά σώζουν ζωές) ο οποίος θα προσφέρει σε μαθητές και καθηγητές βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών.

Προσπάθεια ένταξης του σχολείου σε δίκτυο σχολείων που διαθέτουν απινιδωτή και παράλληλη κατάρτιση των εκπαιδευτικών ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τον απινιδωτή εάν παραστεί ανάγκη.

Προσπάθεια να καλλιεργηθεί στους μαθητές το αίσθημα να υιοθετούν τις καλές πρακτικές στη μαθητική αλλά και στην εξωσχολική ζωή τους καθώς και πρακτικών αλληλεγγύης και αλληλοβοήθειας.

Οργάνωση εκδηλώσεων, εξ' αποστάσεως για θεωρητική εκμάθηση πρώτων βοηθειών και δια ζώσης για πρακτική εξάσκηση.

Προσπάθεια συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων στα πλαίσια εξωστρέφειας και διάχυσης καλών πρακτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος 2022: Σύσταση δύο Ομάδων Δράσης από μαθητές, με συντονιστές τους υπεύθυνους καθηγητές του προγράμματος. Η κάθε Ομάδα ανέλαβε να συλλέξει - μέσω συνεντεύξεων - ιστορίες, εμπειρίες και απόψεις μελών της σχολικής κοινότητας σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών, με σκοπό να συζητηθούν κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, να ανασκευαστούν λανθασμένες πρακτικές και να αναδειχθούν οι κατάλληλες μέθοδοι αντιμετώπισης κάποιου επειγόντος περιστατικού που χρήζει πρώτων βοηθειών.

Νοέμβριος 2022: Πιστοποιημένη ομάδα εκπαιδευτών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού - Hellenic Red Cross - επισκεφθηκε τις τάξεις Α', Β' και Γ' Λυκείου του σχολείου μας και παρέδωσαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ένα πολύ χρήσιμο μάθημα ζωής. Δίδαξαν ΚΑΡΠΑ, πώς σώζουμε κάποιον που βρίσκεται σε κατάσταση ανάγκης, πώς χρησιμοποιείται ο απινιδωτής και άλλες σημαντικές πληροφορίες για τις πρώτες βοήθειες.

Οι εκπαιδευτές παρουσίασαν θεωρητικά τις βασικές αρχές των πρώτων βοηθειών δίνοντας με απλό και κατανοητό τρόπο οδηγίες για τα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση που απαιτείται παροχή ιατρικής βοήθειας σε κάποιον συνάνθρωπο πριν τη διακομιδή του στο νοσοκομείο. Ακολούθησε παρουσίαση πρακτικών μεθόδων με χρήση κατάλληλων εκπαιδευτικών βοηθημάτων. Το πρόγραμμα της παρουσίασης είχε διάρκεια δύο ώρες. Μετά το τέλος της παρουσίασης τέθηκαν ερωτήματα στους εκπαιδευτές και απαντήθηκαν απορίες μαθητών και καθηγητών σε θέματα υγείας. Ακολούθησε συζήτηση με ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών που είχαν συγκεντρωθεί από τις Ομάδες Δράσεις καθώς και ανασκευή των λανθασμένων πρακτικών.

Μάρτιος 2023: Οι Ομάδες Δράσεις παρουσίασαν ενημερωτικά βίντεο από το κανάλι στο youtube του KIDS SAVE LIVES, για την κατάλληλη προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την διαδικτυακή συνάντησή τους με τους εκπαιδευτές του KIDS SAVE LIVES. Φορείς υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος ανταποκρίθηκαν θετικά στο αίτημά του σχολείου και παρείχαν μέσω webex θεωρητική εκπαίδευση στην αξιολόγηση θύματος, στην ενεργοποίηση του 112-166, στην ΚΑΡΠΑ και στην αντιμετώπιση θύματος πνιγμονής από ξένο σώμα. Η

παρουσίαση αυτού του προγράμματος λειτούργησε συμπληρωματικά με την αντίστοιχη από τον Ερυθρο Σταυρό και ενίσχυσε την εμπέδωση των γνώσεων προς εκμάθηση. Το πρόγραμμα διήρκεσε δύο ώρες.

Μάϊος 2023: Δόθηκαν βεβαιώσεις παρακολούθησης του προγράμματος KIDS SAVE LIVES στους συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές. Επισημάνθηκε σε όλη τη σχολική κοινότητα το πλησιέστερο σημείο που διαθέτει απινιδωτή, το οποίο είναι το κλιμάκιο Πυροσβεστικής Παπάδου Γέρας Λέσβου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.youtube.com/watch?v=zkgGeh8bKt8k>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Στην πλατφόρμα του Kids Save Lives και συγκεκριμένα στη σελίδα <https://kidssavelives.gr/ekpaideusi/>, μπορεί κάποιος να κάνει αίτηση, να επιμορφωθεί και να πιστοποιηθεί στην ΚΑΡΠΑ και τις Πρώτες Βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις. Μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να παρακολουθήσουν την επιμόρφωση που ταιριάζει στην εκάστοτε περίπτωση και στη συνέχεια να πιστοποιηθούν για να είναι σε θέση να εφαρμόσουν στην πράξη όσα είναι απαραίτητα σε μία στιγμή έκτακτης ανάγκης. Η δράση είναι προγραμματισμένη για του μαθητές του σχολείου μας για τη χρονιά 2023-2024.
